

《应用统计学位授权点建设年度报告》

学位授予 单位	名称：中央财经大学
	代码：10034
授权学科/ 专业学位	名称：应用统计
	代码：0252
	类别： <input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 18 日

中央财经大学应用统计硕士专业学位授权点获批于2010年9月，2011年开始招生，包含金融统计、经济与商务统计、大数据分析三个方向。经过十多年的建设和发展，本授权点在招生选拔、师资队伍、教学管理、案例教学、实习实践、就业指导等方面不断完善，取得了较为突出的成效。办学中我们充分借鉴国际先进经验，培养方向体现了财经类院校的专业特色，已毕业的学生主要就职于包括四大国有商业银行在内的各类银行、知名券商或者基金公司等，就业质量高。

一、应用统计硕士专业学位研究生教育培养情况

1、培养目标定位

基于学校特色、学科优势 and 市场需求，本学位点设有三个培养方向：经济与商务统计、金融统计、大数据分析。本学位点的定位目标为“财经特色鲜明、国内一流、国际具有影响力”，能够为国内同类高校相关专业建设和改革起到引领与示范作用。本学位点定位于培养战略性数据科学家，可以运用数据和创造性思维来推动社会进步，能创新性解决社会经济发展中的数据科学问题，培养具有家国情怀、社会责任感和国际视野的财经领域的复合型卓越人才。

本学位点紧扣专业发展前沿，借鉴美国北卡罗莱纳州立大学高级分析所、英国牛津大学、美国康奈尔大学等 30 余所高校相关项目的培养方案，以满足国家经济发展的人才需求为导向，国内外知名专家与业内知名人士共同研讨，实现了培养方案与社会需求的无缝衔接，打造了国际知名、国内领先的专业学位研究生教育品牌。

本学位点高度重视培养学生的国际视野、创新能力、创业精神和

社会责任，支持研究生参加国际交流，参与国际合作。其次，先后与国家发改委、国家广电总局、国家统计局、京东集团、知名证券公司等签署实习基地，提供了高水平实践场所。针对学生个性学习需求，构建适应学生个性发展的开放性、动态性、多元化的课程体系，助力学生全面成长。

2、人才培养

本专业学位点培养方案规范、严谨、可行性高。以教指委制定的《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案》为参考，本专业学位点培养方案包括必修和选修两大部分，必修包括公共基础课、学科基础课、专业课以及必修的德育、调研等环节，选修则分为公共选修和专业选修。必修和选修环节的课程设置均以学校学科优势为基础、满足国家战略需求为目标。培养方案系统、科学、规范、严谨，具有非常高的可行性。

本专业学位点培养方案对培养目标的支撑力度强。本专业学位点下设的经济与商务统计、金融统计和大数据分析三个培养方向分别设置了不同的培养方案，针对不同方向的培养目标，在必修和选修部分课程设置不同，体现了课程支撑方案，方案支撑目标的层次清晰、高屋建瓴的培养体系。

本专业学位点培养方案具有动态调整特征，积极适应了行业发展需求。面向大数据时代，本学位点跨学科整合教育资源，聘请美国密歇根大学等国际一流高校的统计学教授，国内统计学、数学、计算机、应用经济学等学科的学者，阿里巴巴等机构的知名专家，共同研讨数据科学领域中统计人才的能力需求，实现了本专业培养方案随时代发展而迭代更新，与国际前沿和业界需求无缝对接。

3、师资队伍建设

（1）师资规模和师资结构

本授权点配备了在经济与商务统计、金融统计、大数据分析方向研究和实践均有较高造诣的师资团队。贾尚晖教授担任中国统计学会理事，中国数量经济学会常务理事，全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会委员，《统计研究》编委，《统计学报》编委。胡永宏教授担任教育部高等学校统计学类教指委委员，李连有教授、孙志猛教授、李丰副教授等 10 多位教师担任统计学会、统计教育学会、商业统计学会等国内学术团体重要职务。

本授权点校内师资团队中在编人员共计40人。其中，教授15人，副教授21人，讲师4人，授课教师均有副高以上职称或有博士学位。

本授权点校外导师的选聘按《统计与数学学院应用统计专业学位硕士校外导师选聘办法》执行，选聘范围为经济和商务、金融、互联网等领域内具有丰富数据分析经验的业界专家，参与应用统计硕士的教学、实践、论文指导、职业规划和就业指导等各项工作中。目前，深入参与本授权点建设的校外合作导师共有21人，其中，正高级10人，副高级2人，中级2人，总计21人。

（2）师德师风建设机制

本专业学位坚持将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，努力构建思想政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，确保将“立德树人”工作落到实处。

1. 加强党的全面领导，以党建育德。在党委统一领导下，构建“党支部--系--工会等内设机构”全方位联动机制，将教师思政和师德师风

建设情况纳入各项工作开展及考核机制。做到了支部建在系上，实现“双带头人”教师党支部书记 100% 覆盖。通过系务会和系党支部组织建设，落实基层党支部师德师风“五个一”，进一步健全对师德师风的指导和监督。同时依托工会等工作平台协作配合，确保相关工作有实效见真章。

2. 完善师德规章制度，以规则立德。严把师德师风入口关、考核关、监督关、惩处关，真正做到严管与厚爱相结合。按照学校《中央财经大学师德考核办法》等制度和规范，在人才引进、年度考核、职称评审、推优评选等方面对教师思想政治、师德师风情况进行审核评议，严格落实“师德师风一票否决制”并形成长效机制。

3. 强化理论与实践结合，以学习实践行德。一学政治理论。为教师们配备相关理论学习教材，线上线下结合，采取教师集体学习、基层党支部月月学、教师个人自学等形式，提高教师理论水平。二学教学方法。开展课程思政、教学改革与创新思想大讨论等研讨，定期组织教学基本功比赛和微格教学活动。三在实践中升华学习。开展“‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，组织实地参观学习，将学习成果运用于实践。

4. 坚持传帮带树典型，以传承树德。通过为每一名新教师安排指导教师、开展青年教师座谈会等活动，营造传帮带、尊师重教氛围。同时，开展“师德优秀”、“年度特殊贡献奖”、“教学名师”、“优秀共产党员”、“文登优秀教师奖”等系列评优活动， 树立师德典范，宣传学习。

（3）师德师风建设成效

1. 锻造了“思想政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”

的高素质教师队伍。荣获北京市高校系统先进党组织称号，多个教工党支部荣获先进基层党组织、首届教工党建工作样板支部等荣誉。

2. 形成了“顾大家、人人争先、无私奉献”的良好师德师风。近 30 名教师在全国性一级学术团体等中任职。身处疫区、坚守教学，大爱无疆、新疆支教，中财榜样、勇于创新的先进事迹，当选学校“年度特殊贡献”等荣誉。2020年11月，统计与数学学院工会获得北京市教育工会先进教职工小家荣誉称号。

3. 涌现出“师德师风好、业务水平高、师生广泛赞誉”的先进典型。学院《高等代数》入选国家级一流本科课程；1 名副教授在北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛中，获理科类 A 组三等奖。1 名副教授获得首届北京高校教师教学创新大赛三等奖。

（4）师资培训

本授权点按照“以项目为导向”的方式组织相关教师参与各种类型培训和课程研讨。通过与国家部委、各地政府、企事业单位项目合作，提升本项目授课教师在课程设计、教学组织等方面的能力。通过“青年教师基本功比赛”等活动，加强教师业务基本技能的锻炼，促进青年教师磨练教学内功，提高青年教师业务水平，专业地胜任教育教学工作。

4、培养方案和课程建设

以教指委制定的《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案》为基础，结合我校学科优势、围绕现实需要，本项目设立经济与商务统计、金融统计和大数据分析三个培养方向，分别制定培养方案。具培养方案和课程设置情况见附件1。

通过调研统计类岗位对专业知识和专业技能的实际要求，将其细

化到各门课程的教学目标中，进而设计出各门课程的教学大纲。在此基础上，邀请了国内外相关高校及业界的专家，对课程设置方案、课程教学大纲分别进行了多次研讨。各门课程负责人围绕参考教材、课程内容、章节分配、授课方式、实践环节等方面与参会专家进行了深入的讨论。

在课程体系设置上，本项目把培养目标要求的专业知识和专业技能分解到四个阶段的培养过程中，即4-In过程。

夯实(Intensifying)阶段的目标为根据专业硕士研究生的背景，通过课程预读模块、选修课模块、《数理统计》和《统计软件》等专业基础课的学习，夯实其应用统计背景知识、统计学基础，面向数据的编程技能。整合(Integration)阶段，以《探索性数据分析》、《回归分析》、《多元统计》、《时间序列分析》、《统计调查》等专业基础课，《财务报表分析》、《金融计量经济学》等选修课程的学习为主。该阶段，强调统计方法、应用背景、方法编程软件实现的有机结合，强调统计方法的原理性、应用性和实操性。融汇(Interconnecting)阶段，主要以《应用统计案例选讲》、应用统计系列讲座为主，强调学生对现实问题理解、统计分析方案设计、数据资源整合、面向数据的统计编程实现、数据分析结果的跨学科解读等能力的培养。实践(Involving)阶段，主要包括学生实习和毕业论文写作两个环节。该阶段，由校内导师和校外导师全程跟踪，提供指导。

5、科学研究

科研获奖与发表情况，科研平台建设、国内外学术影响力情况，研究生学风建设、学术训练（学术发表、参加学术会议、中外联合培养等）情况等。

在科研方面，本授权点建设单位在科研工作在过去一年取得了较大进展，科研成果不断涌现，包括一批具有高质量的论文，科研项目和科研经费进一步增加，学术交流与合作更加活跃和频繁。2020 年 9 月-2021 年 8 月，学院教师国家自然科学基金项目与国家社科基金项目 8 项，横向课题 14 项。十三五期间学院纵向基金项目立项项目总数在我校名列前茅，与全国同类学院相比排名也居前列。在各类学术期刊发表学术论文 63 篇，中央财经大学 AAA 学术期刊论文 8 篇，位列全校第一。

授权点现有经济数据研究中心、中国经济统计研究中心、数量经济研究所、统计与市场调查研究中心四个科研机构以及共建教育部金融工程安全中心。科研机构以服务于社会为主体，教学、科研与服务相结合，作为智库型科研机构，主要围绕着服务于社会这一宗旨开展工作，并取得了一定的成效。针对我国经济社会发展中的现实问题积极开展横向课题研究，为多个国家部委、市级政府部门、大型央企、事业单位等的高质量发展献计献策。积极开展咨询服务工作，充分发挥统计的信息服务与咨询作用，为学校 and 统计与数学学院赢得了荣誉。如课题组成员为河北省某地级市工信局指导如何核算当地的工业增加值、《提高产业链完备性与韧性，避免四大关键产业“脱钩”导致全球供应链短链和断裂》在 2021 年中国科学院《科技智库报告》采纳、中央财经大学后勤服务满意度调查的“后勤服务满意度调查报告”被我校后勤集团采用等。参与国家有关标准制定，为我校在制定国家标准方面赢得了话语权。如课题组成员参与国家标准《城市发展质量

评价指标》的制定，并署名中央财经大学。为国家部委、大型央企、国企等开展统计人员的培训工作，开展讲座六次，为全国培训统计人员 2000 余人。通过讲座培训，很大程度提高了这些统计人员的统计素质，为提高我国统计工作和统计数据质量奠定了良好基础。

6、教学内容、教学管理与实践能力培养

（1）教学内容

在教学内容方面，本项目各课程教学目标明确，所授内容以问题导向，符合现实需要。以大数据分布式计算课程为例，参照阿里巴巴、百度等公司对数据分析师和数据挖掘工程师的招聘要求，将教学目标设定为使学生掌握目前大数据挖掘领域常用的并行计算方法，加深学生对统计并行计算的理解，培养学生在现代并行架构下利用统计方法深入挖掘大数据中的数据价值的能力。本课程的教学内容主要包括传统统计方法的并行计算、基于 Hadoop、Spark 的数据挖掘算法及并行实现、分布式下数据库的分布式操作等。每一部分内容的讲授都力求深入浅出，以实践案例为引导。授课方式采用幻灯片课堂授课与学生上机指导实践相结合的形式。课程教学重视过程管理，通过课程作业和老师对作业点评等方式强化学生对各知识点的掌握，训练学生的实践能力。期末考试注重考察学生解决现实问题的能力，试卷通常以对现实数据的分析为主要内容。

（2）教学管理

在教学管理方面，本授权点教学管理制度完备，相关管理办法包括《统计与数学学院应用统计专业硕士研究生执行培养方案的规定》、《统计与数学学院研究生教学管理细则》、《统计与数学学院应用统

计专业硕士研究生导师岗位职责与考核办法》、《统计与数学学院专业硕士学位研究生论文过程管理办法》、《统计与数学学院硕士研究生国家奖学金评审细则》等。通过这些管理办法，对教师的教学行为、研究生的学习纪律、教学检查与监督、论文写作等培养环节进行规范化管理。基于学校研究生院的教学评估系统，学院定期组织学生对授课教师的授课情况进行评价，并结合对部分学生的进一步调研或访谈，作为对授课教师的考评。根据考评结果动态调整授课教师，并定期开展教学方法研讨会和座谈会。

（3）实习实践

在实习实践方面，本项目在教学中通过案例展示具体方法在现实问题中如何应用。以《应用统计案例选讲》课程为载体，由授课教师面向具体问题，训练学生设计数据分析方案，解决问题的能力。本项目已经初步完成案例库的建设工作。本项目重视实践基地的建设，积极利用实践基地开展实践教学，相关实践基地建设成效显著。到目前为止，先后与国家统计局、北京市统计局、国家信息中心、知名证券公司和互联网公司签署了 20 个实习基地，为硕士生提供了充足的实践场所（实习基地名单见附件 3）。同时，校外导师也为学生推荐实习。

7、学位论文质量

本学位点按照教指委的论文写作指引，参照 MBA、MPACC 等项目学位论文要求，制定了《中央财经大学应用统计专业硕士学位论文（报告）写作指引》。本专业学位论文选题集中在经济、金融、互联网、政府统计等领域的实际问题，对一系列关系国计民生的重要社

会经济热点问题进行了规范性分析和量化研究，注重理论数理和数据
分析相结合，根据统计建模结果给出了解决建议，突出论文研究结果
对于解决实际问题的价值。《北京市地铁交通系统的效益分析》、《基
于空间计量模型的京津冀雾霾污染溢出效应研究》多篇论文支撑了国
家统计局、西城区统计局、国家开发银行、教育部国家金融安全工程
中心等政府机关和企事业单位的联合课题研究，对行业实践做出了贡
献。

为了严格把控本专业学位论文的质量，本学位点采取校内、校外
双匿名评审的机制，并定期随机抽取论文。截止目前，抽查论文均达
到“理论联系实际、写作规范、内容充实并有一定创新、无抄袭等违
反学术道德的现象”的标准。近年来，本专业学位论文质量不断攀升，
论文抽查全部合格，《特质波动率共同因子在中国股票市场的定价策
略研究》等多篇学位论文获得中央财经大学优秀毕业论文奖。在北京
市教委组织的论文抽检中，本学位点论文全部合格。

8、就业指导 and 就业结果

本项目设有专门的就业指导小组，组织开展了系列的就业指导、
职业规划相关讲座和活动，聘请业界专家与学生面对面交流，如手拉
手•薪火相传、手拉手•老校友“讲经说法”、面对面•就业政策及流程指
导说明会、面对面•简历指导与模拟面试等，为学生的就业发展提供
帮助，效果良好。

本项目已有9届毕业生，2021年应用统计专硕共招生硕士研究生
58人，2021年7月份毕业研究生就业率100%。就业单位包括四大国有
商业在内的各类银行、知名券商或者基金公司等，从事统计和数据分
析相关工作的毕业生占100%。

二、本授权点办学特色和主要贡献

1. 特色与优势

一、生源质量稳居全国前列。本专业学位点报录比均高于 10:1，年均招生人数均高于 70 人，生源来自双一流高校占65.36%，复试分数线多次位列我校第一名。

二、雄厚师资的跨学科育人环境夯实人才培养基础。以国家级人才计划入选者计划、国家社会科学基金项目首席专家、教育部新世纪人才等为梯队成员，打造了能够立足世界前沿开展统计创新同时可以潜心人才培养的团队。学生积极参与导师课题，提升了数据分析能力，强化经济分析基础，熟悉报告、文章的撰写规范，助推研究生综合能力的提高。

三、实践实习基地多方位助力人才培养。重视实践基地建设，积极利用实践基地开展实践教学，相关实践基地建设成效显著。先后与国家统计局、国家发展和改革委员会等多个机构、公司签署了实习基地，为研究生提供了充足的实践场所。同时，学位点的校外导师均为经济和商务、金融、互联网等领域专家，保障了研究生培养质量。

四、培养成效显著，毕业去向高端化、毕业生满意度高，用人单位满意度高，外部评价认可度高。毕业生就业率近 100%，就业单位包括政府机关，银行、证券等金融行业，京东、阿里等互联网企业，从事统计和数据分析相关工作的毕业生占 90%以上，得到用人单位一致好评。

2. 在全国应用统计硕士项目建设中的主要贡献

在全国应用统计硕士项目筹备和具体建设中，承担了重要工作。例如，2021年7月24日，为贯彻落实教育部、北京市和学校学位点建设和人才培养会议精神，加快建设一流学科和专业，“新时代统计学科建设专家研讨会”在北京召开。本次研讨会由国家统计局统计科学研究所、中央财经大学统计与数学学院联合主办。本次研讨会为应用统计专硕建设、人才培养、教育教学改革提供了新思路、新方法、新方向。

3. 社会服务

本学位点教师团队长期从事经济统计、金融统计与风险管理、应用统计与大数据分析等领域研究工作，取得了丰硕成果。本学位点教师团队在宏观经济统计与收入分配领域具有重要影响，在多个领域做出了开拓性工作。

近年年，教师团队密切联系社会发展需求，尤其是国家改革和发展中的热点问题，在经济统计、金融统计多个领域进行了深入研究，相继获得了国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等资助，形成了一批有影响研究成果，在社会各界产生重要影响，为我国经济建设和社会发展做出重要贡献。

本学位点教师紧跟业界需求，不断开展统计咨询服务，开拓应用统计学服务社会的能力，为不同行业机构提供多项咨询服务。近年来，承担发改委、财政部、国家统计局、国家广电总局、水利部等单位委

托的横向课题 100 余项，研究成果受到相关部门重视，为相关部门政策制定提供了决策依据。

本学位点注重打造专家智库，为国家和首都发展建言献策。高兴波教授作为发起人创办的“民建财经论坛”，至今已举办五届，成为在京的民主党派参政议政及学界和业界对话交流平台。

疫情期间，教师团队多名青年教师跟踪新冠肺炎疫情实时数据，开展了疫情状态评估和模拟预测研究，研究成果被教育部、商务部、民建中央等部门采纳和推广。

本学位点积极参与我国统计专硕的改革和建设。作为发起单位之一，在全国首创了“大数据分析硕士培养协同创新平台”，开国内大数据分析人才培养先河，在国内外产生重大影响。

三、存在的问题和未来发展设想

综合学院自评结果和校外专家提出的意见和建议，本授权点未来需要持续改进的工作主要有以下两个方面。

1、进一步加强师资团队和课程建设，强化案例教学

本项目旨在培养大数据时代数据分析的“艺术家”，这对任课教师和校内导师有较高的要求。本授权点将进一步加强授权点师资团队建设，深化和业界的合作力度，加大教师培训力度，通过邀请专家讲学、开设示范课程、组织案例讨论、派遣海外访问学者等方式，进一步提高教师队伍的水平。

通过组织学院的案例大赛、参加教学指导委员会组织的案例大赛、加强与校外导师的合作等方式，积极开发教学案例、强化教学中的案例应用，培养和提高学生分析、解决实际问题的操作能力。

2、继续办好大数据分析方向，探索与人工智能结合的方向

大数据作为人工智能发展的三个重要基础之一（数据、算法、算力），本身与人工智能就存在紧密的联系，正是基于大数据技术的发展，目前人工智能技术才在落地应用方面获得了诸多突破。

大数据的发展本身开辟出了一个新的价值空间，但是大数据本身并不是目的，大数据的应用才是最终的目的，而人工智能正是大数据应用的重要出口，所以未来大数据与人工智能的结合途径会越来越多。

大数据分析方向是本授权点建设的特色之一。本授权点将在大数据分析硕士培养协同创新平台的基础上，进一步探索财经大数据分析人才的培养方案和培养模式，探索大数据与人工智能的结合培养方向，树立自己的优势品牌，提升授权点的影响力。

附件 1：培养方案

应用统计硕士专业学位研究生培养方案

（专业学位类别代码：025200）

一、培养目标及基本要求

（一）培养目标

为政府部门、大中型企业、咨询和研究机构培养高层次、应用型统计专门人才。

（二）基本要求

1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德。

2、掌握统计学基本理论和方法，并熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。

3、能够独立从事实际领域的应用统计工作。

4、掌握一门外语的实际运用。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

四、培养方式

本专业设金融统计、经济与商务统计以及大数据分析三个培养方向。

学生培养采取导师制，采用在校学习与到实际部门的专业实习相结合的方式，坚持理论与实践结合，重视案例教学和实践教学。

五、课程设置

实行学分制，总学分39学分。其中：课程学习34学分，专业实习4学分，劳动实践1学分；详见《应用统计专业学位硕士研究生课程设置计划（金融统计、经济与商务统计方向）》以及《应用统计专业学位硕士研究生课程设置计划（大数据分析方向）》。

六、学位论文

学位论文内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与数据收集、整理、分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等。

七、学位授予

修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予应用统计硕士专业学位。

应用统计硕士专业学位研究生课程设置计划

学院（研究院）：统计与数学学院 研究方向： 01.金融统计 02.经济与商务统计

课程类别	课程性质	应修学分	课程名称	学时	学分合计	开课学期及学期学分				开课单位	备注
						一	二	三	四		
必修	公共基础课	4	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2				马克思主义学院	
			英语	32	2		2			外国语学院	
	专业课	16	探索性数据分析	32	2	2				统计与数学学院	
			数理统计	48	3	3				统计与数学学院	
			回归分析	32	2	2				统计与数学学院	
			多元统计	32	2	2				统计与数学学院	
			时间序列分析	32	2		2			统计与数学学院	
			统计调查	32	2	2				统计与数学学院	
			统计软件	32	2	2				统计与数学学院	
			论文写作指导	16	1		1			统计与数学学院	
	案例实务课	2	应用统计案例	32	2		2			统计与数学学院	
	必修环节	5	劳动实践	16	1		1			统计与数学学院	
			专业实习	64	4					统计与数学学院	
选修	公共选修课	至少1学分	自然辩证法概论	16	1		1			马克思主义学院	至少选修一门
			马克思主义与社会科学方法论	16	1	1				马克思主义学院	
	专业选修	至少修满11学分	资产定价与风险管理	32	2	2				金融学院	
			商业银行经营管理案例	32	2	2				金融学院	
			财务报表分析	16	1		1			金融学院	
			公司金融	32	2		2			金融学院	
			固定收益证券	32	2		2			金融学院	
			计量经济学	48	3	3				统计与数学学院	
			经济统计分析	48	3		3			统计与数学学院	
			综合评价方法	32	2	2				统计与数学学院	
			金融计量经济学	32	2		2			统计与数学学院	
			最优化理论	48	3	3				统计与数学学院	
			大数据分析计算机基础	48	3	3				统计与数学学院	
			大数据分布式计算	48	3	3				统计与数学学院	
			非结构化大数据分析	48	3		3			统计与数学学院	

		统计计算	48	3	3				统计与数学学院	
		数据挖掘	48	3		3			统计与数学学院	
	创 新 实 践 选 修	创新实践	16	1		1			统计与数学学院	

备注：1 学位论文、补修课等内容详见《中央财经大学硕士研究生执行培养方案的规定》;**2.** 暑假小学期安排创新实践课程（选修，1 学分）

3. 专业实习要求：研究生在专家指导下参加专业实习，提交实习报告。应届本科生实习实践时间不少于 6 个月。

应用统计硕士专业学位研究生课程设置计划

学院（研究院）：统计与数学学院

学科、专业：应用统计

研究方向：03.大数据分析

课程类别	课程性质	应修学分	课程名称	学时	学分合计	开课学期及学期学分				开课单位	备注
						一	二	三	四		
必修	公共基础课	4	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2				马克思主义学院	
			英语	32	2		2			外国语学院	
	专业课	16	大数据分析计算机基础	48	3	3				统计与数学学院	
			大数据分布式计算	48	3	3				统计与数学学院	
			大数据分析统计基础	48	3	3				统计与数学学院	
			大数据挖掘与机器学习	48	3	3				统计与数学学院	
			非结构化大数据分析	48	3		3			统计与数学学院	
			论文写作指导	16	1		1			统计与数学学院	
	案例实务课	2	应用统计案例	32	2		2			统计与数学学院	
	必修环节	5	劳动实践	16	1		1			统计与数学学院	
			专业实习	64	4					统计与数学学院	
选修	公共选修课	至少1学分	自然辩证法概论	16	1		1			马克思主义学院	至少选修一门
			马克思主义与社会科学方法论	16	1	1				马克思主义学院	
	专业选修	至少修满11学分	资产定价与风险管理	48	2	2				金融学院	
			商业银行经营管理案例	32	2	2				金融学院	
			财务报表分析	16	1		1			金融学院	
			公司金融	32	2		2			金融学院	
			固定收益证券	32	2		2			金融学院	
			计量经济学	48	3	3				统计与数学学院	
			经济统计分析	48	3		3			统计与数学学院	
			综合评价方法	32	2	2				统计与数学学院	
			金融计量经济学	32	2		2			统计与数学学院	
			探索性数据分析	32	2	2				统计与数学学院	
			统计计算	48	3	3				统计与数学学院	
			统计调查	32	2	2				统计与数学学院	
	创新		创新实践	16	1		1			统计与数学学院	

	实 践 选修										
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

备注：1.学位论文、补修课等内容详见《中央财经大学硕士研究生执行培养方案的规定》；2.暑假小学期安排创新实践课程（选修，1 学分）

3. 专业实习要求：研究生在专家指导下参加专业实习，提交实习报告。应届本科生实习实践时间不少于 6 个月。

附件 2：校外导师

应用统计专业硕士校外兼职导师代表名单

序号	姓名	工作单位及职务
1	任泽平	恒大集团
2	顾严	国家发展和改革委员会
3	张亚雄	国家信息中心
4	娄毅翔	北京中关村科技产业研究院有限公司
5	马仪亮	中国旅游研究院

附件 3：实习实践基地

应用统计专业学位硕士研究生实习实践基地情况

序号	实习实践基地名称	建立时间	可为学生实习实践提供的支持
1	中体彩彩票运营管理有限公司联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
2	北京迪威格咨询有限公司联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
3	北京冬奥时代联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
4	根网科技公司联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
5	国家广播电视总局广播电视科学研究院联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
6	北京市西城区统计局联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
7	东方微银网络信息（北京）有限公司联合实训基地	201706	实习场地，数据分析实践
8	北京金桐网投资有限公司联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
9	北京市统计局联合实训基地	201005	实习场地，数据分析实践
10	中国网络信息科技集团有限公司（香港）联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
11	北京华宇信息技术有限公司联合实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
12	深圳市新产业投资咨询有限公司实	201006	实习场地，数据分析实践

	训基地		
13	海联金汇（北京）金融科技有 限公司实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
14	国银金汇数据科技有限公司实训 基地	201906	实习场地，数据分析实践
15	中国林业集团有限公司实训基地	201810	实习场地，数据分析实践
16	北京集奥聚合科技有限公司实训 基地	201906	实习场地，数据分析实践
17	元力云网络有限公司实训基地	201906	实习场地，数据分析实践
18	北京绿帆汇通投资发展中心实训 基地	201906	实习场地，数据预测分析实践
19	华夏人寿保险股份有限公司实训 基地	202007	实习场地，宏观和数据分析实践
20	孝感市人力资源和社会保障局实训 基地	201706	实习场地，金融统计分析实践